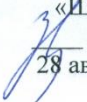


«Рассмотрено»
На заседании ШМО
Руководитель ШМО
 Шамбазова Р.Т.
Протокол № 1
28 августа 2023 г

«Согласовано»
Заместитель
директора по УР
«Школа №47»
 Зиннатова З.В.
28 августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа № 47»
 А.В.Афонский
Приказ № 173 от
29 августа 2023 г.


Рабочая программа

элективного курса по русскому языку

"Трудности синтаксиса и орфографии"

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47

Советского района г. Казани

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Трудности синтаксиса и орфографии» составлена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 17 часов.

Цель курса: обобщить, закрепить и углубить знания по орфографии и пунктуации, полученные в курсе основной школы.

Задачи курса:

- при анализе трудных случаев правописания уделить внимание этимологии, принципам орфографии, лежащим в основе правописания отдельных морфем, а также пунктуации простого предложения;
- развить умение применять теоретические знания на практике на основе анализа текстов с активным применением лингвистических словарей.

Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников

Данный курс нацелен на расширение познавательных интересов учащихся. Практика показывает, что наибольшие трудности у учащихся вызывают такие темы, как правописание сложных слов (в частности, сложных прилагательных), наречий, производных предлогов, частицы **не**, одного или двух **н** в суффиксах прилагательных и наречий. Поэтому в программе в качестве главных содержатся следующие темы: «Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- и другие) в качестве приставок», «Написание глаголов с приставкой недо-, частицей не и приставкой до-», «Модели образования сложных прилагательных», «Правописание производных предлогов и предложных сочетаний», «-Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях», «Слитное, дефисное и раздельное написание наречий», «Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на –мый».

Данный материал сопровождается лингвистическим и орфографическим, а также пунктуационным анализом текстов, а также другими упражнениями для закрепления материала.

Изучение языка, особенно грамматики, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико – синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. В связи с этим особое место отводится формированию грамотного письма, которое носит практическую направленность.

Элективный курс предлагается для всех учащихся по степени обученности и обучаемости. Его программа предусматривает углубление полученных знаний по правописанию за 5—8 классы.

Раздел 1. Содержание программы элективного курса «Трудности синтаксиса и орфографии»

Вводное занятие. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии.

Комплексный подход к этимологическому анализу.

1. Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- анти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо -) в качестве приставок. Правописание сложных существительных.

2. Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до-. Орфографический анализ текста.

3. Правописание производных предлогов и предложных сочетаний. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний.

4. Модели образования сложных прилагательных. Слитное написание сложных прилагательных. Написание через дефис и раздельно.

5. -Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. Правописание суффиксов страдательных причастий в полной и краткой форме. Правописание бесприставочных причастий, образованных от глаголов совершенного вида. Правописание отглагольных прилагательных.

7-8. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Наречия, образованные соединением предлогов – приставок. Наречия, имеющие в своем составе существительные или именные формы, не употребляющиеся в современном русском языке. Зависимость правописания наречий от контекста. Наречия пространственного и временного значения. Раздельное написание наречных сочетаний.

9. Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на – мый.

10. Дефис и тире в орфографии и синтаксисе. Правописание существительных, прилагательных, наречий, частиц через дефис. Дефисное написание повторяющихся слов. Обособленные приложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в бессоюзном сложном предложении.

11. Словообразование и этимология. Правописание приставок. Отличие приставки от других частей слова. Неизменяемые приставки. Приставки **пре-** и **при-**. Употребление слов с иноязычными приставками. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями слова.

12. Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления. Обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения

13. Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности. Средства выражения однородности. Структура сочинительного ряда.

14. Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них. Обращение. «Именительный представления». Вводные конструкции. Вставные конструкции. Междометия. Пунктуация при сравнительных оборотах и присоединительных членах предложения.

15. Синтаксис сложного предложения. Знаки препинания при общем второстепенном члене предложения в сложносочинённом предложении. Знаки препинания при общем придаточном предложении в сложноподчинённом предложении.

16. Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными; с различными видами связи.

17. Индивидуально-авторская пунктуация. Пунктуация неполных предложений.

Раздел 2. Планируемые результаты элективного курса «Трудности синтаксиса и орфографии»

Обучающиеся должны уметь:

1. Соблюдать языковые нормы в письменной речи.
2. Владеть основами культуры письменной речи.
3. Выполнять синтаксический, орфографический, синтаксический, пунктуационный анализ текста.
4. Анализировать особенности употребления основных единиц языка.

Раздел 3. Тематическое планирование элективного курса «Трудности синтаксиса и орфографии»

№ п/п	Раздел. Темы	Кол-во часов	Виды деятельности
Вводное занятие (1 ч)			
1	Вводное занятие. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии. Трудности синтаксиса простого и сложного предложения	1	Работа с этимологическим словарем. Группировка материала для этимологического анализа. Работа с предложениями.
Орфография (9 ч)			

2	Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- анти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо -) в качестве приставок.	1	Ознакомление с особенностями правописания и употребления в речи слов с иноязычными приставками.
3	Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до- .	1	Орфографический анализ текста. Сравнение значения правописания отдельных частей слова.
4	Правописание производных предлогов и предложных сочетаний.	1	Анализ текста с определением частей речи.
5	Модели образования сложных прилагательных.	1	Изучить происхождение трудно проверяемых слов с применением этимологического анализа.
6	-Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях.	1	Анализ ошибок, связанных с употреблением –Н- -НН- в суффиксах данных частей речи.
7	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	1	Уметь определять принцип написания отдельных частей речи через дефис.
8	Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на - мый.	1	Уметь определять принцип написания отдельных частей речи слитно или раздельно
9	Дефис и тире в орфографии и синтаксисе.	1	Орфографический анализ текста. Выявление и исправление орфографических ошибок.
10	Словообразование и этимология.	1	Рассмотреть употребление слов с дефисным написанием и употреблением тире в научной и художественной речи.
Синтаксис и пунктуация (6 ч)			
11	Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления.	1	Сравнение правописания отдельных частей слова, проникнув в тайну его этимологии.
12	Пунктуация при сравнительные оборотах и присоединительных членах предложения.	1	Пунктуационный анализ текстов.
13	Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности.	1	Пунктуационный анализ текстов.
14	Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них.	1	Пунктуационный анализ текстов.
15	Синтаксис сложного предложения. Знаки препинания при общем второстепенном члене	1	Пунктуационный анализ текстов.

	предложения в сложносочинённом предложении. Знаки препинания при общем придаточном предложении в сложноподчинённом предложении.		
16	Сочетание знаков препинания. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными; с различными видами связи. Индивидуально-авторская пунктуация. Пунктуация неполных предложений.	1	Пунктуационный анализ текстов.
Итоговое занятие (1 ч)			
17	Итоговое тестирование.	1	Выявление и исправление допущенных ошибок.
Всего	17 ч		